

## Sosialisasi Pemanfaatan Layanan G-Suite For Edu (Google Suite for Education) pada SMP Negeri 69 Jakarta

Diah Aryani\*<sup>1</sup>, Shine Pintor Siolemba Patiro<sup>2</sup>, Hani Dewi Ariessanti<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Universitas Esa Unggul

<sup>2</sup>Universitas Terbuka

<sup>3</sup>Universitas Esa Unggul

[diah.aryani@esaunggul.ac.id](mailto:diah.aryani@esaunggul.ac.id), [Shinepintor@ecampus.ut.ac.id](mailto:Shinepintor@ecampus.ut.ac.id), [hani.dewi@esaunggul.ac.id](mailto:hani.dewi@esaunggul.ac.id)

### Abstrak

Pendidikan di era digitalisasi saat ini menuntut kemampuan untuk dapat menyesuaikan diri dengan perkembangan di bidang teknologi informasi dan komunikasi yang berpengaruh pada sistem pendidikan di era digital. Kegiatan abdimas ini bertujuan untuk memanfaatkan peluang dengan melakukan sharing knowledge serta menambah pengetahuan dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dengan memperkenalkan G-Suite for Education sebagai strategi model pembelajaran di era digitalisasi saat ini khususnya untuk para guru SMP Negeri 69. Metode yang dipergunakan yaitu metode sosialisasi secara praktis dengan memberikan pelatihan dan simulasi layanan G-Suite for Educations sehingga diharapkan melalui sosialisasi ini dapat tercapai pemahaman dan penguasaan para guru mampu menggunakan layanan G-Suite for Education yang terdiri dari Gmail, Calssroom, Docs, Drive dan Google Calender dalam kegiatan pembelajaran baik secara tatap muka dan online.

Kata kunci: G-Suite for Education, era digitalisasi, sharing knowledge

### Abstract

*Education in the current digitalization era requires the ability to adapt to developments in the field of information and communication technology that affect the education system in the digital era. This community service activity aims to take advantage of opportunities by sharing knowledge and increasing knowledge by utilizing information and communication technology by introducing G-Suite for Education as a learning model strategy in the current era of digitalization, especially for teachers of SMP Negeri 69. The method used is the socialization method. practically by providing training and simulating G-Suite for Educations services so that it is hoped that through this socialization it can be achieved understanding and mastery of teachers to be able to use the G-Suite for Education service which consists of Gmail, Calssroom, Docs, Drive and Google Calendar in good learning activities. face-to-face and online.*

*Kata kunci : G-Suite for Education, digitalization era, sharing knowledge*

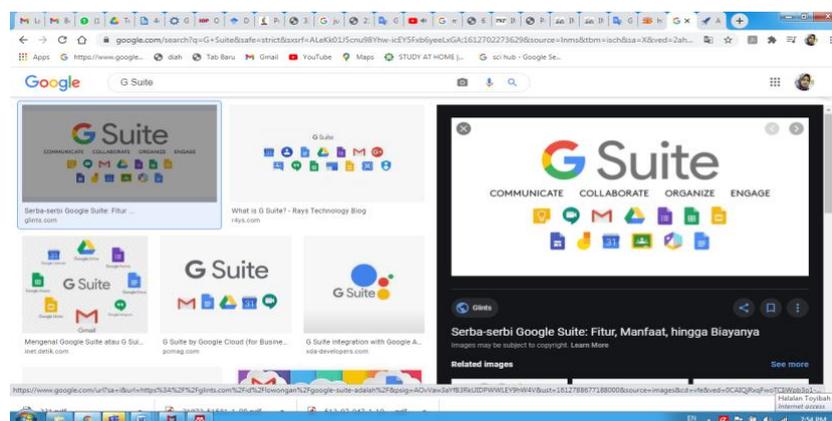
### 1. PENDAHULUAN (11 point)

Dampak revolusi industri 4.0 saat ini telah memberikan perubahan yang pesat termasuk pada dunia pendidikan ditandai juga dengan kehadiran teknologi informasi dan komunikasi yang menuntut pada pelaksana pendidikan untuk beradaptasi dengan perkembangan peralatan komunikasi yang sangat cepat dan juga telah merubah sistem pembelajaran, dimana proses pembejaraan sudah tidak didominasi dengan pengajaran secara langsung namun dapat dilakukan dengan menggunakan sebuah media dengan pemanfatan teknologi salah satunya dengan menggunakan layanan *G-Suite for Educations*. Era revolusi industri 4.0 mendorong proses

interaksi siswa dengan guru/dosen dan sumber belajar dalam suatu pembelajaran lingkungan dalam jaringan (online). Belajar itu tidak lagi dibatasi oleh ruang dan waktu. Pembelajaran proses bisa dilakukan kapanpun dan dimanapun. Belajar bisa menjadi perpaduan antara online dan klasik (pembelajaran campuran) atau online lengkap / kursus online terbuka besar-besaran (MOOC) (Legowo et al., 2019)

Penggunaan teknologi informasi dan Komunikasi telah mendorong terciptanya inovasi sistem pembelajaran dengan memanfaatkan berbagai aplikasi dan program perangkat lunak yang menarik seperti : kolaborasi dokumen di *cloud*, pertemuan dan bimbingan online, forum diskusi online dan penugasan online dan lainnya yang dapat menjadi pilihan bagi para pengajar atau guru dalam menerapkan inovasi pembelajaran namun pemilihan aplikasi paling sesuai yang paling relevan diintegrasikan dalam platform yang unik. Google Suite untuk Pendidikan (G Suite) (sebelumnya Google Apps for Education) merupakan lingkungan perangkat lunak, dengan aplikasi yang saling terkait dan memungkinkan siswa dan guru untuk melakukan banyak tugas yang terlibat dalam proses belajar-mengajar modern. Ini memungkinkan penggunaan beberapa produk Google seperti media penyimpanan yang dapat diakses dimanapun dan kapanpun dengan Google Drive, melakukan penjadwalan dengan menggunakan Google Calendar dengan G Suite juga menyertakan Google Dokumen, Spreadsheet, dan Slide (mirip dengan Microsoft Word, Excel, dan PowerPoint). Dengan Google Forms guru dapat mengumpulkan informasi dan mengetahui asimilasi siswa melalui formulir dan tanya jawab. Masing-masing program ini dapat digunakan secara individual tetapi penggunaan bersama itulah yang menjadikan G Suite seperangkat alat yang unik dan sangat berguna (E. Romero, J.S. Artal-Sevil, J.M. Mir, 2018).

G Suite merupakan layanan terintegrasi yang disediakan oleh Google untuk memenuhi kebutuhan para pelaku bisnis yang terdiri dari Gmail, Docs, Drive, Calendar, Meet, dan beberapa aplikasi lainnya. Layanan ini mulai ditawarkan kepada publik pada tahun 2006 dengan nama Google Apps. Guna mendukung layanan bidang pendidikan sebagai bentuk komitmen dari Google maka dirilislah pembaharuan dari Google Apps for Education sengaja diperuntukan bagi bidang pendidikan pada acara Educase di Dallas (Raharjo et al., 2019).



Gambar 1. G-Suite For Edu

Perkembangan era revolusi industri telah menuntut untuk memperbaiki sistemnya khususnya dalam dunia pendidikan, sudah ada tiga negara yang berada dipuncak guna merencanakan dalam beradaptasi dengan perkembangan revolusi industry yaitu : Amerika, Perancis dan Italia yang melakukan investasi dibidang penelitian dan inovasi, pendidikan, pekerjaan, pelatihan dan modernisasi infrastruktur (Liao et al., 2018). Menurut (Hodge &

Harman, 2013) dalam (Awuah, 2015) Dunia pendidikan telah beradaptasi sesuai dengan tren perkembangan teknologi yaitu dengan strategi pembelajaran jarak jauh atau online serta penggunaan aplikasi pendidikan.

Pada kegiatan abdimas ini bertujuan untuk sharing knowledge guna meningkatkan kemampuan pembelajaran para guru SMP Negeri 69 Jakarta melalui pengenalan layanan *G Suite for Education* sebagai salah satu media pembelajaran yang memanfaatkan teknologi untuk mendukung kegiatan belajar mengajar pada era digitalisasi saat ini. Selain itu diharapkan melalui sosialisasi ini dapat tercapai pemahaman dan penguasaan para guru mampu menggunakan layanan *G-Suite for Education* yang terdiri dari *Gmail, Calssroom, Docs, Drive dan Google Calender* dalam kegiatan pembelajaran baik secara tatap muka dan online

Template Jurnal

## 2. METODE PENGABDIAN

Kegiatan abdimas ini dilaksanakan guna meningkatkan pengetahuan dan kemampuan layanan *G-Suite for Education sebagai* upaya adaptasi dengan perubahan tren pendidikan yang merupakan dampak dari perkembangan teknologi saat ini melalui sosialisasi pemanfaatan layanan *G-Suite For Edu* (Google Suite for Education) pada SMP Negeri 69 Jakarta dilaksanakan pada tanggal 17 Januari 2020 di SMP Negeri 69 Jakarta dengan tahapan :

1. Koordinasi Pra Pelaksanaan Kegiatan
2. Penyuluhan layanan *G-Suite For Edu* (Google Suite for Education)
3. Evaluasi Kegiatan

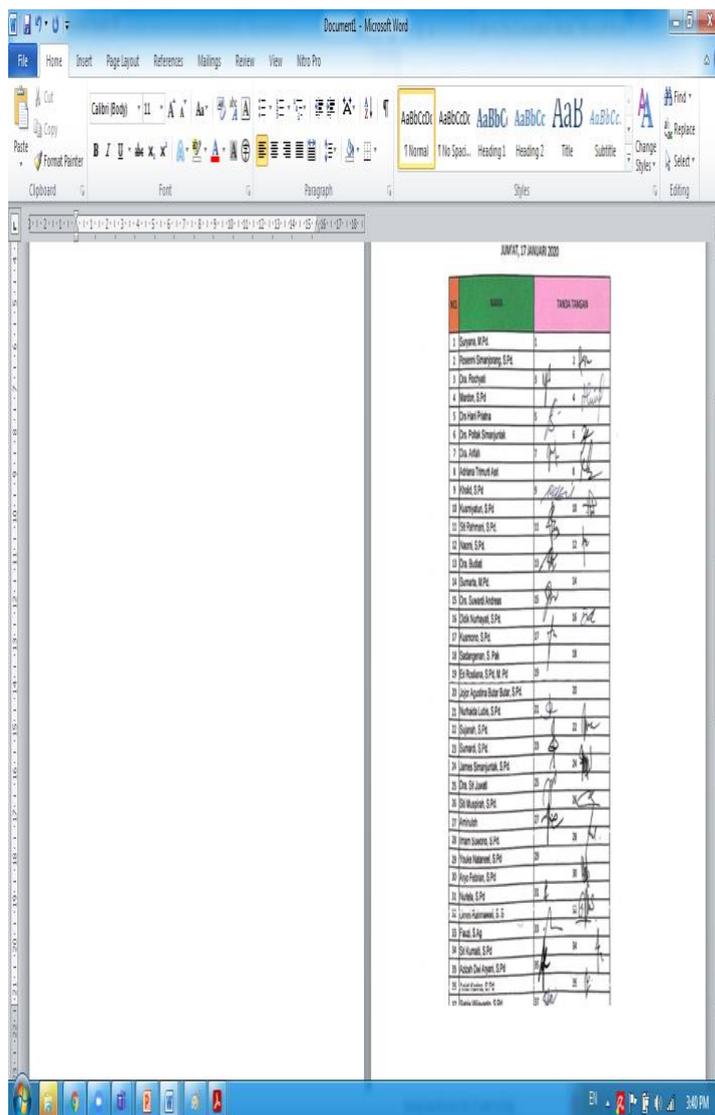
Kegiatan ini bertujuan untuk memberi pengetahuan serta pelatihan tentang pemanfaatan layanan *G-Suite for Education* yang meliputi sosialisasi produk-produk google seperti: *Gmail, Google Classroom, Google Docs, Google Video, Google Drive dan Google Calender* disertai dengan pemberian contoh secara langsung terkait penggunaan beberapa produk Google seperti penggunaan layanan email menggunakan akun gmail, media penyimpanan yang dapat di akses dimanapun dan kapanpun dengan *Google Drive*, melakukan penjadwalan dengan menggunakan *Google Calender*, penggunaan *Google Docs* dengan *Google Dokumen, Spreadsheet, dan Slide* (mirip dengan *Microsoft Word, Excel, dan PowerPoint*) serta penggunaan *Google Classroom* yang merupakan salah satu produk google untuk aplikasi *Online Learning Managemen System (LMS)*.



Gambar 2. Sosialisasi G-Suite for Edu

### 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil kegiatan sosialisasi pemanfaatan layanan *G-Suite For Edu* (Google Suite for Education) dihadiri oleh 31 Guru sebagai peserta penyuluhan pada tanggal 17 Januari 2020 pukul 12.00 – 15.00 WIB.



Gambar 2. Tabel Kehadiran Peserta

Adapun kegiatan abdimas ini melalui 3 tahapan antara lain:

1. Koordinasi Pro Pelaksanaan Kegiatan

Koordinasi dilaksanakan dengan berkoordinasi dengan Kepala Sekolah SMPN 69 Jakarta, Pada saat itu SMPN 69 Jakarta belum memiliki alamat domain yang resmi, sehingga akan dilakukan pendataan terkait jumlah guru pengajar yang sudah memiliki email dengan akun Gmail. Selanjutnya bagi para guru pegajar yang belum memiliki akun Gmail akan dibantu oleh pihak sekolah untuk melakukan registrasi akun Gmail. Mengingat masih banyak para guru pengajar yang masih belum terbiasa dalam menggunakan aktivitas melalui email gmail meskipun dengan akun Gmail tidak berbayar dengan mempergunakan domain bawaan @gmail.com para pemilik akun ini tetap dapat menggunakan beberapa fitur google secara gratis mulai dari Google Docs, Google Calender, Google Meets, Google Video ,Google Classroom dan aplikasi Google lainnya yang bisa dipergunakan.

Setelah para guru pengajar memiliki akun email Gmail, maka selanjutnya sosialisasi akan dilanjutkan pada para siswanya sehingga pemanfaatan layanan *G-Suite For Edu* (Google Suite for Education) dapat dilaksanakan secara maksimal. Tentunya hal ini harus dipersiapkan dengan

penyuluhan pemanfaatan layanan *G-Suite For Edu* (Google Suite for Education) kepada para guru.

## 2. Penyuluhan layanan *G-Suite For Edu* (Google Suite for Education)

Kegiatan Abdimas ini dilaksanakan melalui pemaparan materi melalui slide presentasi, diskusi, tanya jawab dan simulasi praktik secara langsung. Banyak peserta yang belum mengetahui bagaimana memanfaatkan layanan *G-Suite For Edu* (Google Suite for Education) antara lain dari Google Docs, Google Calender, Google Meets, Google Video dan Google Classroom.

Berdasarkan hasil diskusi langsung dengan para peserta terkait pemanfaatan layanan *G-Suite For Education* terdapat 17 peserta atau 55% dari jumlah peserta yang sudah pernah mempergunakan layanan ada yang sudah pernah menggunakan layanan layanan *G-Suite For Edu* (Google Suite for Education) baik dari Google Docs, Google Calender, Google Meets, Google Video dan Google Classroom.

Berikut hasil tingkat pemahaman penyampaian pemanfaatan materi *G-Suite For Edu* (Google Suite for Education) yang dapat dipergunakan untuk mendukung pembelajaran:

Tabel 1. Tingkat Pemahaman *G-Suite For Edu* (Google Suite for Education)

Layanan	Manfaat	Tingkat Pemahaman
Google Docs, Google Drive	Mendukung kolaborasi yang dapat memudahkan dalam penyelesaian tugas secara kolaborasi	Baik
Gmail, Google Meets	Berkomunikasi secara fleksibel baik melalui email maupun dalam rapat atau pertemuan secara virtual	Sangat Baik
Google Classroom, Google Video	Meningkatkan produktivitas para dewan guru dalam melakukan pembelajaran yang efektif dan efisien	Baik
Google Calender	Membantu dalam pengelolaan atau manajemen kegiatan para guru	Sangat Baik

## 3. Evaluasi Kegiatan

Berdasarkan pelaksanaan penyuluhan dan pelatihan yang dilaksanakan di SMP Negeri 69 Jakarta, terdapat beberapa kendala sebagai berikut :

- a. Masih ada peserta yang belum memiliki akun gmail sehingga perlu dilakukan registrasi untuk pembuatan akun gmail tersebut.

b. Tingkat kemampuan para peserta dalam menggunakan computer sehingga membutuhkan waktu pendampingan yang lebih intensif khususnya untuk para peserta yang berusia diatas 45 tahun.

#### 4. SIMPULAN

Kegiatan pengabdian kepada Masyarakat ini melalui penyuluhan dan pelatihan untuk memperkenalkan G-Suite for Education sebagai strategi model pembelajaran di era digitalisasi saat ini khususnya untuk para guru SMP Negeri 69 telah menambah pengetahuan bagi para guru untuk memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dengan memanfaatkan aplikasi layanan-layanan yang terdapat dalam G-Suite For Edu (Google Suite for Education) antara lain dari Google Docs, Google Calender, Google Meets, Google Video dan Google Classroom untuk mendukung kegiatan pembelajaran baik secara offline maupun online.

Template Jurnal

#### 5. SARAN

Untuk memaksimalkan tingkat pengetahuan dan kemampuan layanan *G-Suite for Education* sebagai para dewan guru dalam upaya beradaptasi dengan perubahan tren pendidikan berbasis teknologi secara lebih maksimal melalui sosialisasi pemanfaatan layanan *G-Suite For Edu* (Google Suite for Education) maka perlu dilakukan pelatihan dengan sharing knowledge melalui praktek secara langsung dalam menggunakan aplikasi layanan *G-Suite For Edu* (Google Suite for Education) ini yang dilakukan secara bertahap baik kepada para dewan guru dan juga para siswa-siswinya.

#### UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Pihak Sekolah SMP Negeri 69 Jakarta yang telah memberikan kami kesempatan guna melaksanakan penyuluhan sebagai bentuk pelaksanaan Abdimas kami.

#### DAFTAR PUSTAKA

Auwah, L. (2015). Supporting 21st-Century Teaching and Learning: The Role of Google Apps for Education. *Journal of Instructional Research*, 4(2015), 12–22.

<https://doi.org/10.9743/jir.2015.2>

E. Romero, J.S. Artal-Sevil, J.M. Mir, J. M. A. (2018). Improving Learning Through G Suite For Education. Use Of ‘Google Universe’ Apps In The Classroom. *International Technology, Education and Development Conference*.

Legowo, B., Kusharjanta, B., Sutomo, A. D., & Wahyuningsih, D. (2019). Increasing Competency 4C using The G-Suite Application for Education. *International Journal of Active Learning*, 4(2), 168–171.

Liao, Y., Loures, E. R., Deschamps, F., Brezinski, G., & Venâncio, A. (2018). The impact of the fourth industrial revolution: A cross-country/region comparison. *Production*, 28(January), 0–18. <https://doi.org/10.1590/0103-6513.20180061>

Raharjo, W. S., Sebastian, D., Chrismanto, A. R., & Saputra, L. K. P. (2019). Pemanfaatan G Suite for Education untuk Meningkatkan Efektivitas Belajar Mengajar dan Kapasitas Guru

SMA. *Prosiding Seminar Nasional Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(November), 100–105.